

PLAN ANUAL
DE
TRABAJO
2025



“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA”

RESOLUCION DIRECTORAL N°03 -LS-2025

Arequipa 16 de enero del 2025

Visto, la norma técnica denominada "Orientaciones Metodológicas del proceso de formulación de los instrumentos de gestión 2022, en las instituciones educativas públicas y privadas de la educación básica regular.

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 28044 Ley General de Educación y el DS N° 01 1-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación, define a la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, primera y principal instancia de Gestión del Sistema Educativo descentralizado, precisándose entre sus funciones, elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa.

Que, el Art. 137 del D.S. N° 011-2012-ED se precisa que los Instrumentos de Gestión de la Institución Educativa, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PC), Plan Anual de Trabajo (PAT) y Reglamento Interno (R). Instrumentos de Gestión que orientan la direccionalidad y el logro de los propósitos institucionales, con enfoque centrada en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, acorde con los lineamientos de política el sector.

Que, la Institución Educativa, es responsable de ejecutar e implementar los instrumentos de gestión para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo

De conformidad con la Ley General de Educación N° 28044; D.S. N° 01 1-2012-ED y R.M. N° 0531 -2021- MINEDU "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2022 Y RM N° 048-2022 MINEDU

SE RESUELVE: APROBAR, EL PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LIFE SCHOOL-2025

Regístrese y comuníquese.



Mag. Luz Marina Paucara Ampuero
Directora
I.E.P. LIFE SCHOOL-AREQUIPA

Denominación		
Nombre de la IE:	LIFE SCHOOL	
Ubicación Geográfica	AREQUIPA	
Dirección:	URB.TAHUACANI MZ K LOTE 1	
Distrito:	SACHACA	
Provincia:	Arequipa	
Departamento:	Arequipa	
Código de Local:	833191	
UGEL:	UGEL Arequipa Norte	
GRE:	Gerencia Regional de Educación de Arequipa	
Niveles Educativos	INICIAL-PRIMARIA –SECUNDARIA	
Modalidad:	Educación Básica Regular	
Tipo de Gestión:	Privada	
Niveles de atención:	Inicial – Primaria –Secundaria	
Código Modular:	Inicial	1119353
	Primaria	1273861
	Secundaria	1761667
Directora:	Mag. LUZ MARINA PAUCARA AMPUERO	
Correo Electrónico:	lpaucara@lifeschool.edu.pe	
Teléfono:	959376814	
Nro. De Educadores:	Personal Directivo:	01
	Coordinador Académico:	03
	Personal Administrativo:	01
	Docentes Nivel Inicial:	03
	Docentes Nivel Primaria:	06
	Docentes Nivel Secundaria	08
	Auxiliar de Educación inicial:	03
	Personal de Mantenimiento:	02
Nro. De Estudiantes Matriculados:	Inicial	58
	Primaria	120
	Secundaria	120
Año actualización PEI:	2023	
Periodo de Vigencia:	2023 – 2028 (05 años)	
Nro. RD de aprobación institucional:	RD 03-2025	

I.- PRESENTACIÓN

El Equipo directivo de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA Life School de Arequipa, es el *órgano de participación, concertación y vigilancia educativa durante la elaboración, del Plan de trabajo 2025* Y en cumplimiento de sus funciones ha construido participativamente y concertadamente el presente Plan.

Asumimos el Plan de Trabajo como *el principal instrumento orientador de la gestión educativa*¹, y que se constituye en una herramienta articulada al Proyecto Educativo institucional y .su importancia radica en que es producto de la concertación y participación de todos los agentes educativos y que tiene como fin último mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa.

Se espera, asumir de manera formal y no formal este importante *instrumento*, y se consolide como un medio más para realizar el ejercicio de autodeterminación de nuestra localidad, considerando claramente los enfoques de interculturalidad, derechos humanos, ambiente y equidad de género, todo dentro de lo que se conoce como el Desarrollo Humano Sostenible.

Queda entonces, dar el paso más importante dentro de este proceso: Implementar el PAT de la Institución Educativa que será posible sólo con el concurso comprometido de cada uno de sus integrantes (estudiantes, padres y madres, maestros y maestras y ciudadanía). De una institucionalidad decida y una vigilancia constante.

II.-MARCO AXIOLÓGICO INSTITUCIONAL

VISION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Al 2025 LIFE SCHOOL es una institución educativa privada reconocida y de prestigio, donde sus egresados tienen éxito académico, laboral y familiar, con un ejercicio pleno de su ciudadanía basado en valores.

MISION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

LIFE SCHOOL es una institución educativa privada donde los estudiantes, en un ambiente motivador, retador y acogedor, desarrollan habilidades y actitudes útiles para que logren sus proyectos de vida con autonomía y liderazgo. Además de lograr un alto desempeño académico, son formados en la práctica de valores, con responsabilidad ambiental y social, emprendedurismo y principalmente en relaciones de calidad con la familia. Nuestro Lema: «**APRENDE VIVIENDO**»

De los fines y objetivos

Artículo 007.- El colegio LIFE SCHOOL es una institución educativa privada, mixta, orientada a la educación escolar, creada, desarrollado y con dependencia de CREA CONSULTORES & Asociados SAC, que fomenta el desarrollo integral de los estudiantes.

Artículo 008.- La I.E.P. LIFE SCHOOL, considera entre sus objetivos los siguientes.

- a) Establecer una organización sólida y estructurada que permita el desarrollo institucional de forma bien orientada y constante, a través de una dirección comprometida, una administración descentralizada, la disponibilidad de los recursos necesarios y unas estrategias de control y evaluación adecuadas.
- b) Trabajar para ofrecer una formación integral de niños y niñas impulsando una práctica pedagógica que asegure el desarrollo de competencias y una educación para la vida que permitan cultivar valores, responsabilidad social y ambiental, emprendedurismo y relaciones con la familia como una práctica cotidiana y provoquen cambios significativos y positivos a nivel personal, familiar, comunitario y social.

c) Participación de la Comunidad Educativa: Este objetivo se desdobra en dos aspectos importantes:

- Formar y mantener un equipo de profesionales dinámicos e innovadores comprometidos con la visión, misión y principios de la institución educativa que se desarrollen en un ambiente armonioso, participativo y donde se sientan valorados, motivados e incentivados. Un equipo que sea capaz de recrear la propuesta pedagógica generando estrategias pertinentes e innovadoras que contribuyan al logro de aprendizajes de los estudiantes.
- Promover la participación de los padres de familia, comprometiéndolos en la formación integral de sus hijos e involucrándolos en las actividades del colegio.

III.- DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL 2025

COMPROMISOS DE GESTIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	CAUSAS
PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES	El 2023 hubieron más alumnos que aprobaron satisfactoriamente el año escolar. La deserción escolar decreció. La institución educativa demuestra progresión en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en comunicación y matemática en el año 2022, en comparación a los resultados obtenidos en el 2023	Los problemas conductuales de algunos alumnos hicieron que rompan el Reglamento Interno y comentan una serie de faltas graves lo que hizo que se les invite a buscar otra oferta educativa.	Problemas familiares de los usuarios Poca formación profesional en algunas familias impide un adecuado acompañamiento desde el hogar Problemas conductuales de algunos estudiantes. Los estudiantes tienen nuevas necesidades de aprendizaje sobre las que es necesario reflexionar y tomarlas en consideración.
RETENCIÓN INTERANUAL DE ESTUDIANTES	El número de alumnos que se trasladaron quedó equilibrada con el número de alumnos que ingresaron. Hay una gran cantidad de alumnos que en años anteriores se trasladaron a otros colegios y hoy solicitan re-ingresar a la IE La deserción escolar decreció. La institución educativa demuestra disminución del porcentaje de estudiantes que abandonaron los estudios en comparación al año anterior	Los problemas conductuales de algunos alumnos hicieron que rompan el Reglamento Interno y comentan una serie de faltas graves lo que hizo que se les invite a buscar otra oferta educativa.	Algunas familias y estudiantes no quieren cumplir el Reglamento Interno. A nivel de SAE es necesario mayor precisión en las nuevas necesidades de aprendizaje de los estudiantes, sus problemas familiares y existenciales, así como incrementar los espacios de diálogo y escucha
USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	El colegio inicia sus actividades el 24 de febrero. Asimismo cubre 45 horas semanales, excediendo el requerimiento mínimo de MINEDU. La comunidad educativa garantiza el cumplimiento de la calendarización anual establecida estableciendo los mecanismos de recuperación de las jornadas no laboradas para cumplir con el		---

USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN EL AULA	<p>100% se horas de .4 5 minutos de trabajo efectivo. Los momentos: inicial, proceso y final permiten desarrollar aprendizajes significativos.</p> <p>Los docentes utilizan el tiempo en el aula de manera efectiva, poniendo énfasis en desarrollar prácticas significativas de aprendizaje, reduciendo considerablemente el tiempo dedicado a actividades no académicas.</p>	<p>Mejorar la puntualidad entre los cambios de horas y después de cada asamblea o recreo. Sobre todo ahora que es virtual</p> <p>Hubo algunos proyectos que superaron en esfuerzo lo pensado y por lo cual se debió reprogramar horarios en función a ceder algunas horas a favor de los mismos</p>	<p>El reloj y timbre estuvo desprogramado y el especialista no había compartido el proceso de programación con otros colegas.</p> <p>Cambios de horarios por actividades</p>
USO ADECUADO DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA	<p>Los profesores de Inicial y Primaria se han capacitado en las herramientas de trabajo virtual</p> <p>Se han realizado jornadas de reflexión sobre el <i>Marco del Buen Desempeño</i>.</p>	<p>Los docentes han tenido pocos espacios de capacitación en el uso de la tecnología para revisar y estudiar los diferentes materiales</p>	<p>Aumentar las capacitaciones en el uso de las herramientas tecnológicas .</p>
USO ADECUADO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	<p>Se ha organizado y unificado los formatos de Programación Curricular por áreas y grados en los 03 niveles.</p> <p>Se está especificando la elaboración de materiales educativos manipulativos, separatas y fichas de trabajo, las cuales serán repartidas al inicio de cada bimestre. La planificación de sesiones de aprendizaje se entregó semanalmente a la Dirección Académica y Coordinaciones de nivel. Los docentes de inicial y primaria de la IE incorporan en la programación y ejecución curricular el contenido de aprendo en casa</p> <p>Además, utilizan los materiales educativos (textos, cuadernos de trabajo y material concreto) durante la ejecución de las sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Algunos docentes no tienen el buen hábito de compartir los programado y planificado con sus colegas.</p> <p>Falta mejorar el almacenamiento de los recursos y materiales en un solo espacio institucional a fin de poder</p>	<p>Falta de cultura corporativa en el trabajo</p> <p>Falta de cultura laboral en función a un almacén institucional de materiales</p>

CLIMA ESCOLAR FAVORABLE AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES	<p>Se realizan jornadas de reflexión y diálogo educativo y pastoral.</p> <p>La comunidad educativa durante las jornadas de reflexión y el Retiro, dialoga y analiza los resultados sobre el clima escolar, proponiendo acciones de mejora. Se espera por lo menos dos jornadas al año que corresponden a las jornadas de reflexión.</p> <p>Hubo dos encuentros de todos los maestros de las IE Parroquiales (Día del Maestro y Navidad), un Retiro y una Capacitación de ODEC, lo cual brindó espacios de integración.</p> <p>Se evalúa permanentemente las relaciones interpersonales y el clima institucional a nivel del consejo y con los maestros</p> <p>Se hacen campañas a favor del respeto, los hábitos sociales y las buenas costumbres.</p>	<p>Establecer lazos de amistad y confianza entre el personal.</p> <p>Hubo problemas de comunicación a nivel de algunas coordinaciones que transmitieron demandas que la Dirección General no había realizado lo cual hizo que se les tenga que corregir o desautorizar.</p> <p>Existen prejuicios y distancias entre algunos grupos de maestros</p>	<p>Grupos cerrados</p>
---	--	---	------------------------

<p>ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO</p>	<p>La etapa preliminar del PAT es dirigida por el Responsable de las IE Los maestros participan de la consolidación del PAT luego de la labor del consejo directivo El equipo directivo selecciona los objetivos anuales de manera consensuada. La Dirección General hace una propuesta que es dialogada y corregida por toda la comunidad educativa de manera participativa</p>		<p>La Institución Educativa demuestra la ejecución de por lo menos 02 jornadas anuales para la elaboración y la revisión del Plan. Ambas jornadas cuentan con la participación del consejo directivo y son parte de las previstas en los Momentos de la Movilización.</p>
---	--	--	---

IV. OBJETIVOS Y METAS AL 2025

COMPROMISOS DE GESTIÓN	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
<p>PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Los estudiantes de la I.E.P logran nivel satisfactorio en matemática y comunicación.</p>	<p>Monitorear el logro de aprendizajes en los diferentes grados y niveles educativos, utilizando la información de los resultados de la ECE y los registros de evaluación.</p> <p>Establecer parámetros para la asignación de tareas escolares que complementen el proceso del aprendizaje y que preserven en los estudiantes el tiempo de descanso, de recreación y para el diálogo en la familia.</p> <p>Participar en programas de formación: Rutas del Aprendizaje; Didáctica de la comunicación, matemática, formación ciudadana, ciencia, inglés y desarrollo personal-social-emocional; Segunda especialidad en Educación Inicial, Segunda especialidad en Educación Primaria,</p> <p>Promover el desarrollo de proyectos curriculares inter- áreas (todas las áreas), generándose condiciones y mecanismos para su práctica</p> <p>Promover programas de recuperación, nivelación y adelanto en Matemática y Comunicación a lo largo del año.</p>	<p>El 100% de los maestros son monitoreados y acompañados por el equipo directivo. El 100% de los maestros dosifica las actividades de extensión según los criterios indicados. Toda unidad de aprendizaje posee actividades de extensión.</p> <p>El 80% de maestros participa de los programas de formación mencionados.</p> <p>Se promueve la especialización de los maestros por ciclos. En el uso de herramientas virtuales .</p> <p>El 80% de los estudiantes de los 3 niveles logra un nivel satisfactorio en Comunicación y Matemática al final del año.</p>
<p>RETENCIÓN INTERANUAL DE ESTUDIANTES</p>	<p>Los estudiantes de la IEP matriculados culminan satisfactoriamente el año escolar y se matriculan el siguiente</p>	<p>Conducir -al iniciar el año 2023 proceso de análisis sobre el porcentaje de estudiantes que abandonaron la institución educativa. Examinar las causas que originan la repitencia y deserción de los estudiantes estableciendo acciones y estrategias pedagógicas orientadas a su disminución. Identificar a los estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia, deserción escolar estableciendo acciones preventiva</p>	<p>El equipo directivo lidera un proceso de análisis sobre la deserción escolar, repitencia y problemas académicos-conductuales. En los 3 niveles se realizan durante el año programas de nivelación para los estudiantes que tienen riesgo de repitencia El Dpto. Psico-pedagógico realiza acompañamiento de los estudiantes y sus familias con mayor riesgo de repitencia o problemas conductuales. El Dpto. de TOE realiza orientación e intervención oportuna para los estudiantes y sus familias en situación de riesgo</p>

CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA: USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN LA IEP	<p>Las jornadas no laboradas a lo largo del año son debidamente recuperadas.</p>	<p>Garantizar el cumplimiento del 100% de horas de clase anuales establecidas en la planificación anual.</p>	<p>El equipo directivo lidera y promueve el cumplimiento de las jornadas de aprendizaje planificadas en la calendarización de la IIEE, así como en la asistencia y conclusión de jornadas laborales de los profesores.</p> <p>La IEP supera el número de horas anuales propuestas por el MINEDU. También supera el número de horas semanales establecidas por MINEDU.</p>
USO PEDAGÓGICO DEL TIEMPO DURANTE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE: USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN EL AULA	<p>La IEP cumple todo tiempo planificado a lo largo del año en lo correspondiente a las actividades académicas.</p>	<p>Utilizar el tiempo en el aula de manera efectiva, poniendo énfasis en desarrollar prácticas significativas de aprendizaje.</p> <p>Reducir considerablemente el tiempo dedicado a actividades no académicas.</p> <p>Dosificar las actividades formativas en orden al deporte, la cultura y el arte sin perjudicar el número de horas efectivas para el aspecto académico.</p>	<p>Las sesiones cuentan con 45 minutos de trabajo efectivo.</p> <p>Los momentos: inicial, proceso y final permiten desarrollar aprendizajes significativos.</p>
TRABAJO ADECUADO DEL PLAN LECTOR RVM 062-MINEDU	<p>Los maestros y estudiantes de la I.E.P incorporan las orientaciones del Plan lector de las áreas de letras</p>	<p>Contar con espacios de interaprendizaje para revisar y estudiar los diferentes materiales educativos.</p> <p>Realizar 2 reuniones que corresponden a las jornadas de reflexión</p>	<p>Capacitar a los maestros</p> <p>Acompañar a los maestros mediante su ficha de monitoreo del plan lector</p>
CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Uso de los carteles de convivencia Uso de la mediación conductual Uso de los protocolos para una mejor mediación</p>	<p>Fortalecer el uso de los carteles de convivencia en todas las aulas, así como el manejo de los protocolos</p>	<p>El 100% de los docentes tutores usan los carteles de convivencia</p>
PLAN DE GESTION DE RIESGOS	<p>participación responsable en los simulacros de evacuación y sismos</p>	<p>Ejecutar varias veces los simulacros de evacuación y sismos y mejorar los tiempos</p>	<p>El 80% de alumnos y docentes mejoran los tiempos de evacuación</p>
PEAI	<p>ALIMENTACION NUTRITIVA</p>	<p>Llevar el control del niño y adolescente sano con el MINSA Consumir alimentos nutritivos que fortalezcan su salud,</p>	<p>EL 90% de alumnos consumen alimentos nutritivos</p>

ETAPAS DE IMPLEMENTACION PARA LOS TRES NIVELES EN EL PLAN LECTOR-2025

BIMESTRE	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Noches de lectura en familia Periódico virtual 3. Canciones de amor (INICIAL, PRIMARIA) 4. 5. Aulas abiertas 6. Taller de lectura con PPF Fortalecimiento de la mediación cognitiva y conductual de la lectura el Life School. 7. Capacitación docentes Inicial, primaria, secundaria SOBRE EL PLAN LECTOR 	Roberto Quiroz Chávez	<p>30 de abril</p> <p>17 de marzo</p>
II	<ol style="list-style-type: none"> Noches de lectura en familia 1. 2. Periódico virtual 3. Canciones de amor (INICIAL, PRIMARIA) 4. 5. Aulas abiertas 6. Taller de lectura con PPF Fortalecimiento de la mediación cognitiva y conductual de la lectura el Life School. 	Sra. Susana Pango	<p>05 de junio</p> <p>17 de julio</p> <p>08 - 30 de junio</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Presentación Play Back 8. Concurso de Deletreo – Spelling 9. Tarde de café virtual de Maestros lectores 		30 de junio - 17 de julio
III	<ol style="list-style-type: none"> Noches de lectura en familia 1. Periódico virtual 2. Canciones de amor (INICIAL, PRIMARIA) 3. Aulas abiertas 4. Taller de lectura con PPF 5. Fortalecimiento de la mediación cognitiva y conductual de la lectura el Life School. 6. Tarde de café virtual de Maestros lectores. 7. Periódico De LIFE SCHOOL 	Prof. Roberto Quiroz	<p>07 de agosto</p> <p>24 de agosto - 18 de setiembre</p> <p>10 de agosto - 29 de agosto</p> <p>21 de setiembre</p>

IV	1. Noches de lectura en familia	Prof. Roberto Quiroz	Todo el mes de octubre
	3. Periódico virtual Canciones de amor (INICIAL, PRIMARIA)		09 de noviembre
	4. Aulas abiertas 5. Taller de lectura con PPF 6. Fortalecimiento de la mediación cognitiva y conductual de la lectura el Life School. 7. Tarde de café virtual de Maestros lectores 8. Rendición de cuentas		05 - 30 de noviembre diciembre

V.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES 2025

	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FUENTES
	Revisión del PAT y distribución de responsabilidades anuales	El Consejo Directivo selecciona los objetivos anuales y generalidades	Dirección General Formatos de PAT Fichas de proyectos Cuadros de diagnóstico Ficha de sugerencias de profesores
	Mantenimiento general	El Equipo administrativo y de servicio continúa las labores después de las fiestas navideñas. Se establecen cronogramas, presupuestos y mejoramiento de infraestructura	Administración Equipo administrativo o Equipo de servicio Infraestructura Mobiliario Recursos materiales Almacenes
	Matrícula	Todos los alumnos son matriculados brindándoles facilidades para la realización de dicho derecho	Administración Equipo administrativo File del estudiante Fichas de matrícula
	Elaboración de materiales	Los profesores elaboran programaciones, sesiones de aprendizaje, fichas de trabajo, separatas, y	Docentes Proyectos Carpeta docente

	Primer Día de Clases:	Existen comisiones de recepción a los alumnos. "Celebración de Apertura" Se realiza la primera asamblea y se presentan a los nuevos estudiantes. Se realiza el momento de Tutoría donde se presenta el plan tutorial anual y se establecen	Equipo administrativo Docentes Elencos artísticos, deportivos y culturales	Ensayos de la alegoría Ensayos de los elencos artísticos culturales Presentación de premios Celebración de Apertura 2024
SEGUNDO MOMENTO: Mejora de los aprendizajes y la escuela que queremos (Mar-Nov)				
	Jornadas de Reflexión Pedagógicas Jornadas de Formación Espiritual Capacitación Retiro	Se realizan 03 jornadas de reflexión pedagógicas Se realizan 03 jornadas de formación espiritual Se realiza una capacitación Se realiza 01 retiro	Equipo directivo Equipo pastoral Equipo	Fichas de participación Fichas de aplicación Fichas de asistencia

	Evaluación diagnóstica anual Primer Día del Logro: Feria Patriótica	Se forma una comisión que investigue las evaluaciones de competencias estandarizadas Se realiza el primer día del Logro –Julio: Formación Ciudadana, Historia, Geografía, Educación Física, Arte Se realiza una evaluación institucional anual tipo .	Dirección general Equipo académico Equipo docente	Evaluaciones Materiales a exponer Imágenes y fotografías
	Evaluación de los aprendizajes	Se participa de las jornadas de capacitación a docentes. Se realizan las evaluaciones censales	Dirección general Equipo académico Cuerpo magisterial	
	Elaboración de proyectos de investigación desde inicial a secundaria	Los alumnos ante un jurado sustentan sus trabajos de investigación realizados durante todo el año	Dirección general Equipo académico Equipo docente	Tesis

	Planificación 2024	En diciembre se realiza la valoración de PAT 2023 y planificación del PAT 2024 Los PPF, estudiantes y maestros hacen llegar sus sugerencias y apreciaciones	Dirección general Equipo directivo	Ficha de sugerencias Estructura diagnóstica
--	---------------------------	--	---	--

ANEXO N°1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2025

ACTIVIDAD	FECHA
INICIO I BIMESTRE	03 de Marzo al 02 de mayo
Inauguración del año escolar del nivel primaria-secundaria	03 de Marzo
Inauguración del año escolar nivel inicial	04 de Marzo
Reuniones de padres y madres de familia (inicial-primaria-secundaria)	Primera semana de Marzo
Aplicación de la prueba de diagnóstico 2024	Segunda semana de Marzo
I Escuela de padres y madres*	01 al 04 de abril
Semana santa : vía crucis Institucional	16 de abril
Inicio de la preparación de la primera comunión y confirmación	Primera semana de abril
PRIMER FESTIVAL: DÍA DE LA MADRE (FESTILIFE PRIMARIA)	02 de mayo
Primera entrega de Planes de Mejora	Mayo-Junio
COPA LIFE -2025	Marzo-abril.
Actividades de orientación vocacional	Marzo -abril.
PROYECCION SOCIAL (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)	Marzo
SEMANA DE PRUEBAS DE DESEMPEÑO I BIMESTRE *	del 28 de abril al 02 de mayo
VACACIONES I BIMESTRE	del 05 al 08 de mayo
INICIO II BIMESTRE	12 de mayo al 18 de Julio
FESTIVAL DE MUSICA	30 Mayo
Semana de Educación Inicial	Tercera semana del mes mayo
Actividades de orientación vocacional	Mayo -Junio
INTI RAYMI-INSTITUCIONAL (SECUNDARIA).	24 de Junio
II Escuela de padres y madres*	Junio-Julio
Día del maestro	04 de Julio
PROCLAMACION POR EL DIA DE LA INDEPENDENCIA DEL PERU	11 de Julio
DESFILE INSTITUCIONAL POR EL DÍA DE LA PATRIA	18 de Julio
PROYECCION SOCIAL (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)	Junio
SEMANA DE PRUEBAS DE DESEMPEÑO II BIMESTRE *	del 11 al 17 de Julio
VACACIONES II BIMESTRE	del 21 de Julio al 01 de Agosto
INICIO DEL III BIMESTRE	04 de Agosto al 03 de Octubre
DÍA DEL LOGRO INSTITUCIONAL	14 DE AGOSTO
FESTI LIFE- (SECUNDARIA) POR EL MES DE AREQUIPA	29 de Agosto

III Escuela de padres y madres*	Agosto
Segunda entrega de Planes de Mejora	Setiembre
PROYECCION SOCIAL (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)	Setiembre
SEMANA DE PRUEBAS DE DESEMPEÑO III BIMESTRE *	29de setiembre al 03 de octubre
VACACIONES III BIMESTRE	del 6 al 10 de octubre
INICIO DEL IV BIMESTRE	13 de octubre al 19 de diciembre
FESTIVAL DE LA CANCION CRIOLLA	31 Octubre
CONFERENCIAS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Noviembre
IV escuela de padres y madres*	03 al 07 de noviembre
ANIVERSARIO DEL COLEGIO	20 de noviembre
DIA EN FAMILIA	DOMINGO 23 NOVIEMBRE
PROYECCION SOCIAL (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)	Diciembre
elecciones municipio escolar 2023	noviembre

CALENDARIZACION DE PROYECTOS

Cronograma LIFE SCHOOL-2025

N
e

		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Capacitación		Incorporación del Personal	
Febrero		24	25	26	27	28	semanas	sem x proy		
Marzo		3	4	5	6	7	1	1	1 Proyecto	I Bimestre
		10	11	12	13	14	2	2		
		17	18	19	20	21	3	3		
		24	25	26	27	28	4	4		
Abril		31	1	2	3	4	5	5	2 Proyecto	
		7	8	9	10	11	6	1		
		14	15	16	17	18	7	2		
		21	22	23	24	25	8	3		
Mayo		28	29	30	1	2	9	4	3 Proyecto	
		5	6	7	8	9	VAC			
		12	13	14	15	16	10	1		
Junio		19	20	21	22	23	11	2	4 Proyecto	
		26	27	28	29	30	12	3		
		2	3	4	5	6	13	4		
		9	10	11	12	13	14	5		
		16	17	18	19	20	15	1		
Julio		23	24	25	26	27	16	2	II Bimestre	
		30	1	2	3	4	17	3		
		7	8	9	10	11	18	4		
		14	15	16	17	18	19	5		
		21	22	23	24	25	VAC			

Agosto	28	29	30	31	1	VAC				
	4	5	6	7	8	20	1	5 Proyecto	III Bimestre	
	11	12	13	14	15	21	2			
	18	19	20	21	22	22	3			
25	26	27	28	29	23	4				
Setiembre	1	2	3	4	5	24	1	6 Proyecto		IV Bimestre
	8	9	10	11	12	25	2			
	15	16	17	18	19	26	3			
	22	23	24	25	26	27	4			
Octubre	29	30	1	2	3	28	5	7 Proyecto	IV Bimestre	
	6	7	8	9	10	VAC				
	13	14	15	16	17	29	1			
Noviembre	20	21	22	23	24	30	2	8 Proyecto		
	27	28	29	30	31	31	3			
	3	4	5	6	7	32	4			
	10	11	12	13	14	33	5			
	17	18	19	20	21	34	1			
Diciembre	24	25	26	27	28	35	2	8 Proyecto	IV Bimestre	
	1	2	3	4	5	36	3			
	8	9	10	11	12	37	4			
	15	16	17	18	19	38	5			
	22	23	24	25	26					
	29	30	31							

VII.- MONITOREO Y SEGUIMIENTO

PLANIFICACIÓN DE VISITAS A DOCENTES										Meta Parcial	META 2025
Nivel educativo	INICIO			PROCESO			SALIDA		Meta Parcial	META 2025	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre			noviembre
INICIAL		X	X		X	X	X	X		0.0%	100.0%
PRIMARIA	X		X	X		X		X		0.0%	100.0%
SECUNDARIA	X	X		X	X		X	X	X	0.0%	100.0%
ADMINISTRACION		X			X		X		X		100%
PSICOLOGIA	X		X		X		X		X		100%

ANEXOS PLANES INDIVIDUALIZADOS

