

**PLAN ANUAL**  
**DE**  
**TRABAJO**  
**2023**



"Año de la unidad Paz y Desarrollo"

## RESOLUCION DIRECTORAL N°202-LS-2023

Arequipa 16 de enero del 2023

Visto, la norma técnica denominada "Orientaciones Metodológicas del proceso de formulación de los instrumentos de gestión 2022, en las instituciones educativas públicas y privadas de la educación básica regular.

### CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 28044 Ley General de Educación y el DS N° 01 1-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación, define a la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, primera y principal instancia de Gestión del Sistema Educativo descentralizado, precisándose entre sus funciones, elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa.

Que, el Art. 137 del D.S. N° 011-2012-ED se precisa que los Instrumentos de Gestión de la Institución Educativa, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PC), Plan Anual de Trabajo (PAT) y Reglamento Interno (R). Instrumentos de Gestión que orientan la direccionalidad y el logro de los propósitos institucionales, con enfoque centrada en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, acorde con los lineamientos de política el sector.

Que, la Institución Educativa, es responsable de ejecutar e implementar los instrumentos de gestión para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo

De conformidad con la Ley General de Educación N° 28044; D.S. N° 01 1-2012-ED y R.M. N° 0531 -2021- MINEDU "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2022 Y RM N° 048-2022 MINEDU

SE RESUELVE: APROBAR, los Instrumentos de Gestión PEI, PCC, RI, PAT, PLAN LECTOR de LIFE SCHOOL para el presente año académico.

Regístrese y comuníquese.



Mag. Luz Marina Paucara Ampuero  
Directora  
I.E.P. LIFE SCHOOL-AREQUIPA

**DATON INFORMATIVOS****Nombre y N° de la IE.: LIFE SCHOOL**

Director (a) de la IE:	LUZ MARINA PAUCARA AMPUERO		
Correo electrónico de la IE. /Directivo	lpaucara@lifeschool.edu.pe	Teléfono Móvil: 959376814 Teléfono fijo:	
Año lectivo:	2021		
DRE:	AREQUIPA	UGEL:	NORTE
Red Educativa:	UGEL NORTE	Provincia:	AREQUIPA
Distrito:	SACHACA	Centro Poblado:	TAHUAYCANI
Dirección de la IE:	Urb. Tahuaycani MZ K lote 1 –Sachaca		
Código de Local Escolar	833191		
Tipo de gestión:	Pública ( )	Privada (X )	Convenio ( )

**Características de la IE:**

Código Modular	Nivel educativo	Número de estudiantes	Número total de docentes del nivel	Tipo de Institución (Unidocente, Multigrado o Poli docente completa)	Turno en el que atiende el nivel	
1119353	INICIAL	27	3	Poli docente	diurno	
1273861	PRIMARIA	100	7	Poli docente	diurno	
1761667	SECUNDARIA	100	8	Poli docente	diurno	

## I.- PRESENTACIÓN

El Equipo directivo de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA Life School de Arequipa, es el *órgano de participación, concertación y vigilancia educativa durante la elaboración, del Plan de trabajo 2021* Y en cumplimiento de sus funciones ha construido participativamente y concertadamente el presente Plan.

Asumimos el Plan de Trabajo como *el principal instrumento orientador de la gestión educativa<sup>1</sup>*, y que se constituye en una herramienta articulada al Proyecto Educativo institucional y .su importancia radica en que es producto de la concertación y participación de todos los agentes educativos y que tiene como fin último mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa.

Se espera, asumir de manera formal y no formal este importante *instrumento*, y se consolide como un medio más para realizar el ejercicio de autodeterminación de nuestra localidad, considerando claramente los enfoques de interculturalidad, derechos humanos, ambiente y equidad de género, todo dentro de lo que se conoce como el Desarrollo Humano Sostenible.

Queda entonces, dar el paso más importante dentro de este proceso: Implementar el PAT de la Institución Educativa que será posible sólo con el concurso comprometido de cada uno de sus integrantes (estudiantes, padres y madres, maestros y maestras y ciudadanía). De una institucionalidad decida y una vigilancia constante.

## II.-MARCO AXIOLÓGICO INSTITUCIONAL

### VISION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Al 2025 LIFE SCHOOL es una institución educativa privada reconocida y de prestigio, donde sus egresados tienen éxito académico, laboral y familiar, con un ejercicio pleno de su ciudadanía basado en valores.

### MISION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

LIFE SCHOOL es una institución educativa privada donde los estudiantes, en un ambiente motivador, retador y acogedor, desarrollan habilidades y actitudes útiles para que logren sus proyectos de vida con autonomía y liderazgo. Además de lograr un alto desempeño académico, son formados en la práctica de valores, con responsabilidad ambiental y social, emprendedurismo y principalmente en relaciones de calidad con la familia. Nuestro Lema: «**APRENDE VIVIENDO**»

### De los fines y objetivos

**Artículo 007.-** El colegio LIFE SCHOOL es una institución educativa privada, mixta, orientada a la educación escolar, creada, desarrollado y con dependencia de CREA CONSULTORES & Asociados SAC, que fomenta el desarrollo integral de los estudiantes.

**Artículo 008.-** La I.E.P. LIFE SCHOOL, considera entre sus objetivos los siguientes.

- a) Establecer una organización sólida y estructurada que permita el desarrollo institucional de forma bien orientada y constante, a través de una dirección comprometida, una administración descentralizada, la disponibilidad de los recursos necesarios y unas estrategias de control y evaluación adecuadas.
- b) Trabajar para ofrecer una formación integral de niños y niñas impulsando una práctica pedagógica que asegure el desarrollo de competencias y una educación para la vida que permitan cultivar valores, responsabilidad social y ambiental, emprendedurismo y relaciones con la familia como una práctica cotidiana y provoquen cambios significativos y positivos a nivel personal, familiar, comunitario y social.

c) Participación de la Comunidad Educativa: Este objetivo se desdobra en dos aspectos importantes:

- Formar y mantener un equipo de profesionales dinámicos e innovadores comprometidos con la visión, misión y principios de la institución educativa que se desarrollen en un ambiente armonioso, participativo y donde se sientan valorados, motivados e incentivados. Un equipo que sea capaz de recrear la propuesta pedagógica generando estrategias pertinentes e innovadoras que contribuyan al logro de aprendizajes de los estudiantes.
- Promover la participación de los padres de familia, comprometiéndolos en la formación integral de sus hijos e involucrándolos en las actividades del colegio.

### III.- DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL 2023

COMPROMISOS DE GESTIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	CAUSAS
<b>PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES</b>	El 2022 hubieron más alumnos que aprobaron satisfactoriamente el año escolar. La deserción escolar decreció. La institución educativa demuestra progresión en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en comunicación y matemática en el año 2022, en comparación a los resultados obtenidos en el 2022	Los problemas conductuales de algunos alumnos hicieron que rompan el Reglamento Interno y comentan una serie de faltas graves lo que hizo que se les invite a buscar otra oferta educativa.	Problemas familiares de los usuarios Poca formación profesional en algunas familias impide un adecuado acompañamiento desde el hogar Problemas conductuales de algunos estudiantes. Los estudiantes tienen nuevas necesidades de aprendizaje sobre las que es necesario reflexionar y tomarlas en consideración.
<b>RETENCIÓN INTERANUAL DE ESTUDIANTES</b>	El número de alumnos que se trasladaron quedó equilibrada con el número de alumnos que ingresaron. Hay una gran cantidad de alumnos que en años anteriores se trasladaron a otros colegios y hoy solicitan re-ingresar a la IE La deserción escolar decreció. La institución educativa demuestra disminución del porcentaje de estudiantes que abandonaron los estudios en comparación al año anterior	Los problemas conductuales de algunos alumnos hicieron que rompan el Reglamento Interno y comentan una serie de faltas graves lo que hizo que se les invite a buscar otra oferta educativa.	Algunas familias y estudiantes no quieren cumplir el Reglamento Interno.  A nivel de TOE es necesario mayor precisión en las nuevas necesidades de aprendizaje de los estudiantes, sus problemas familiares y existenciales, así como incrementar los espacios de diálogo y escucha
<b>USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	El colegio inicia sus actividades el 24 de febrero. Asimismo cubre 45 horas semanales, excediendo el requerimiento mínimo de MINEDU. La comunidad educativa garantiza el cumplimiento de la calendarización anual establecida estableciendo los mecanismos de recuperación de las jornadas no laboradas para cumplir con el	---	---

<b>USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN EL AULA</b>	<p>100% se horas de .4 5 minutos de trabajo efectivo. Los momentos: inicial, proceso y final permiten desarrollar aprendizajes significativos.</p> <p>Los docentes utilizan el tiempo en el aula de manera efectiva, poniendo énfasis en desarrollar prácticas significativas de aprendizaje, reduciendo considerablemente el tiempo dedicado a actividades no académicas.</p>	<p>Mejorar la puntualidad entre los cambios de horas y después de cada asamblea o recreo. Sobre todo ahora que es virtual</p> <p>Hubo algunos proyectos que superaron en esfuerzo lo pensado y por lo cual se debió reprogramar horarios en función a ceder algunas horas a favor los mismos</p>	<p>El reloj y timbre estuvo desprogramado y el especialista no había compartido el proceso de programación con otros colegas.</p> <p>Cambios de horarios por actividades</p>
<b>USO ADECUADO DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA</b>	<p>Los profesores de Inicial y Primaria se han capacitado en las herramientas de trabajo virtual</p> <p>Se han realizado jornadas de reflexión sobre el <i>Marco del Buen Desempeño</i>.</p>	<p>Los docentes han tenido pocos espacios de capacitación en el uso de la tecnología para revisar y estudiar los diferentes materiales</p>	<p>Aumentar las capacitaciones en el uso de las herramientas tecnológicas .</p>
<b>USO ADECUADO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS</b>	<p>Se ha organizado y unificado los formatos de Programación Curricular por áreas y grados en los 03 niveles.</p> <p>Se está especificando la elaboración de materiales educativos manipulativos, separatas y fichas de trabajo, las cuales serán repartidas al inicio de cada bimestre. La planificación de sesiones de aprendizaje se entregó semanalmente a la Dirección Académica y Coordinaciones de nivel. Los docentes de inicial y primaria de la IE incorporan en la programación y ejecución curricular el contenido de aprendo en casa</p> <p>Además, utilizan los materiales educativos (textos, cuadernos de trabajo y material concreto) durante la ejecución de las sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Algunos docentes no tienen el buen hábito de compartir los programado y planificado con sus colegas.</p> <p>Falta mejorar el almacenamiento de los recursos y materiales en un solo espacio institucional a fin de poder</p>	<p>Falta de cultura corporativa en el trabajo</p> <p>Falta de cultura laboral en función a un almacén institucional de materiales</p>

<b>CLIMA ESCOLAR FAVORABLE AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<p>Se realizan jornadas de reflexión y diálogo educativo y pastoral.</p> <p>La comunidad educativa durante las jornadas de reflexión y el Retiro, dialoga y analiza los resultados sobre el clima escolar, proponiendo acciones de mejora. Se espera por lo menos dos jornadas al año que corresponden a las jornadas de reflexión.</p> <p>Hubo dos encuentros de todos los maestros de las IE Parroquiales (Día del Maestro y Navidad), un Retiro y una Capacitación de ODEC, lo cual brindó espacios de integración.</p> <p>Se evalúa permanentemente las relaciones interpersonales y el clima institucional a nivel del consejo y con los maestros</p> <p>Se hacen campañas a favor del respeto, los hábitos sociales y las buenas costumbres.</p>	<p>Establecer lazos de amistad y confianza entre el personal.</p> <p>Hubo problemas de comunicación a nivel de algunas coordinaciones que transmitieron demandas que la Dirección General no había realizado lo cual hizo que se les tenga que corregir o desautorizar.</p> <p>Existen prejuicios y distancias entre algunos grupos de maestros</p>	<p>Grupos cerrados</p>
---	--	---	------------------------

<p><b>ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO</b></p>	<p>La etapa preliminar del PAT es dirigida por el Responsable de las IE. Los maestros participan de la consolidación del PAT luego de la labor del consejo directivo. El equipo directivo selecciona los objetivos anuales de manera consensuada. La Dirección General hace una propuesta que es dialogada y corregida por toda la comunidad educativa de manera participativa.</p>	<p>---</p>	<p>La Institución Educativa demuestra la ejecución de por lo menos 02 jornadas anuales para la elaboración y la revisión del Plan. Ambas jornadas cuentan con la participación del consejo directivo y son parte de las previstas en los Momentos de la Movilización.</p>
---	---	------------	---

#### IV. OBJETIVOS Y METAS AL 2023

COMPROMISOS DE GESTIÓN	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
<p><b>PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES</b></p>	<p>Los estudiantes de la I.E.P logran nivel satisfactorio en matemática y comunicación.</p>	<p>Monitorear el logro de aprendizajes en los diferentes grados y niveles educativos, utilizando la información de los resultados de la ECE y los registros de evaluación.</p> <p>Establecer parámetros para la asignación de tareas escolares que complementen el proceso del aprendizaje y que preserven en los estudiantes el tiempo de descanso, de recreación y para el diálogo en la familia.</p> <p>Participar en programas de formación: Rutas del Aprendizaje; Didáctica de la comunicación, matemática, formación ciudadana, ciencia, inglés y desarrollo personal-social-emocional; Segunda especialidad en Educación Inicial, Segunda especialidad en Educación Primaria,</p> <p>Promover el desarrollo de proyectos curriculares inter- áreas (todas las áreas), generándose condiciones y mecanismos para su práctica</p> <p>Promover programas de recuperación, nivelación y adelanto en Matemática y Comunicación a lo largo del año.</p>	<p>El 100% de los maestros son monitoreados y acompañados por el equipo directivo.</p> <p>El 100% de los maestros dosifica las actividades de extensión según los criterios indicados.</p> <p>Toda unidad de aprendizaje posee actividades de extensión.</p> <p>El 80% de maestros participa de los programas de formación mencionados.</p> <p>Se promueve la especialización de los maestros por ciclos. En el uso de herramientas virtuales .</p> <p>El 80% de los estudiantes de los 3 niveles logra un nivel satisfactorio en Comunicación y Matemática al final del año.</p>
<p><b>RETENCIÓN INTERANUAL DE ESTUDIANTES</b></p>	<p>Los estudiantes de la IEP matriculados culminan satisfactoriamente el año escolar y se matriculan el siguiente</p>	<p>Conducir -al iniciar el año 2023 proceso de análisis sobre el porcentaje de estudiantes que abandonaron la institución educativa. Examinar las causas que originan la repitencia y deserción de los estudiantes estableciendo acciones y estrategias pedagógicas orientadas a su disminución. Identificar a los estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia, deserción escolar estableciendo acciones preventiva</p>	<p>El equipo directivo lidera un proceso de análisis sobre la deserción escolar, repitencia y problemas académicos-conductuales.</p> <p>En los 3 niveles se realizan durante el año programas de nivelación para los estudiantes que tienen riesgo de repitencia</p> <p>El Dpto. Psico-pedagógico realiza acompañamiento de los estudiantes y sus familias con mayor riesgo de repitencia o problemas conductuales. El Dpto. de TOE realiza orientación e intervención oportuna para los estudiantes y sus familias en situación de riesgo</p>

<b>CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA: USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN LA IEP</b>	Las jornadas no laboradas a lo largo del año son debidamente recuperadas.	Garantizar el cumplimiento del 100% de horas de clase anuales establecidas en la planificación anual.	El equipo directivo lidera y promueve el cumplimiento de las jornadas de aprendizaje planificadas en la calendarización de la IIEE, así como en la asistencia y conclusión de jornadas laborales de los profesores. La IEP supera el número de horas anuales propuestas por el MINEDU. También supera el número de horas semanales establecidas por MINEDU.
<b>USO PEDAGÓGICO DEL TIEMPO DURANTE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE: USO EFECTIVO DEL TIEMPO EN EL AULA</b>	La IEP cumple todo tiempo planificado a lo largo del año en lo correspondiente a las actividades académicas.	Utilizar el tiempo en el aula de manera efectiva, poniendo énfasis en desarrollar prácticas significativas de aprendizaje.  Reducir considerablemente el tiempo dedicado a actividades no académicas.  Dosificar las actividades formativas en orden al deporte, la cultura y el arte sin perjudicar el número de horas efectivas para el aspecto académico.	Las sesiones cuentan con 45 minutos de trabajo efectivo. Los momentos: inicial, proceso y final permiten desarrollar aprendizajes significativos.
<b>TRABAJO ADECUADO DEL PLAN LECTOR RVM 062-MINEDU</b>	Los maestros y estudiantes de la I.E.P incorporan las orientaciones del Plan lector de las áreas de letras	Contar con espacios de interaprendizaje para revisar y estudiar los diferentes materiales educativos.  Realizar 2 reuniones que corresponden a las jornadas de reflexión	Capacitar a los maestros  Acompañar a los maestros mediante

## V.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES 2023

	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FUENTES
	<b>Revisión del PAT y distribución de responsabilidades anuales</b>	El Consejo Directivo selecciona los objetivos anuales y generalidades	Dirección General  Formatos de PAT  Fichas de proyectos Cuadros de diagnóstico  Ficha de sugerencias de profesores

	<b>Mantenimiento general</b>	El Equipo administrativo y de servicio continúa las labores después de las fiestas navideñas.  Se establecen cronogramas, presupuestos y de mejoramiento de infraestructura	Administración  Equipo administrativo o Equipo de servicio	Infraestructura Mobiliario Recursos materiales Almacenes
	<b>Matrícula</b>	Todos los alumnos son matriculados brindándoles facilidades para la realización de dicho derecho	Administración  Equipo administrativo	File del estudiante  Fichas de matrícula
	<b>Elaboración de materiales</b>	Los profesores elaboran programaciones, sesiones de aprendizaje, fichas de trabajo, separatas, y	Docentes	Proyectos Carpeta docente
	<b>Primer Día de Clases:</b>	Existen comisiones de recepción a los alumnos. "Celebración de Apertura"  Se realiza la primera asamblea y se presentan a los nuevos estudiantes.  Se realiza el momento de Tutoría donde se presenta el plan tutorial anual y se establecen	Equipo administrativo  Docentes  Elencos artísticos, deportivos y culturales	Ensayos de la alegoría  Ensayos de los elencos artísticos culturales Presentación de premios  Celebración de Apertura 2023
<b>SEGUNDO MOMENTO:</b> <b>Mejora de los aprendizajes y la escuela que queremos (Mar-Nov)</b>				
	<b>Jornadas de Reflexión Pedagógicas</b>  <b>Jornadas de Formación Espiritual</b>  <b>Capacitación</b>  <b>Retiro</b>	Se realizan 03 jornadas de reflexión pedagógicas  Se realizan 03 jornadas de formación espiritual  Se realiza una capacitación  Se realiza 01 retiro	Equipo directivo  Equipo pastoral  Equipo	Fichas de participación Fichas de aplicación Fichas de asistencia

	<p><b>Evaluación diagnóstica anual</b></p> <p><b>Primer Día del Logro: Feria Patriótica</b></p>	<p>Se forma una comisión que investigue las evaluaciones de competencias estandarizadas</p> <p>Se realiza el primer día del Logro –Julio: Formación Ciudadana, Historia, Geografía, Educación Física, Arte</p> <p>Se realiza una evaluación institucional anual tipo .</p>	<p>Dirección general</p> <p>Equipo académico</p> <p>Equipo docente</p>	<p>Evaluaciones</p> <p>Materiales a exponer</p> <p>Imágenes y fotografías</p>
	<p><b>Evaluación de los aprendizajes</b></p>	<p>Se participa de las jornadas de capacitación a docentes.</p> <p>Se realizan las evaluaciones censales</p>	<p>Dirección general</p> <p>Equipo académico</p> <p>Cuerpo magisterial</p>	
	<p><b>Elaboración de proyectos de investigación desde inicial a secundaria</b></p>	<p>Los alumnos ante un jurado sustentan sus trabajos de investigación realizados durante todo el año</p>	<p>Dirección general</p> <p>Equipo académico</p> <p>Equipo docente</p>	<p>Tesis</p>
20	<p><b>Planificación 2023</b></p>	<p>En diciembre se realiza la valuación de PAT 2022 y planificación del PAT 2023</p> <p>Los PPF, estudiantes y maestros hacen llegar sus sugerencias y apreciaciones</p>	<p>Dirección general</p> <p>Equipo directivo</p>	<p>Ficha de sugerencias</p> <p>Estructura diagnóstica</p>

## VI.- ACTIVIDADES PEDAGOGICAS POR MES EN LIFE SCHOOL-2023

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2023

ACTIVIDAD	FECHA
REUNION DE COORDINACION CON PADRES DE FAMILIA	PRIMERA SEMANA DEL MES DE ENERO
<b>INICIO I BIMESTRE</b>	<b>06 DE RZO AL 05 DE MAYO</b>
Inauguración del año escolar del nivel primaria-secundaria	01 de MARZO
Inauguración del año escolar nivel inicial	06 de marzo
Reuniones de padres y madres de familia (inicial-primaria-secundaria)	Primera semana del mes
Aplicación de la prueba de Diagnostico 2022	Segunda semana de marzo
I Escuela de padres y madres*	20-24 de marzo
Semana Santa : Vía Crucis	05 de abril
Mes de Mariano	Mayo
INICIO DE LA PREPARACION DE LA PRIMERA COMUNION	Primera semana de Mayo
Primer festival : día de la madre	05 de mayo
Semana de Pruebas de Desempeño I bimestre *	Del 01 de mayo al 05 de mayo
Vacaciones I bimestre	Del 08 al 12 de mayo
<b>INICIO II BIMESTRE</b>	<b>15 DE MAYO AL 21 DE JULIO</b>
I Jornadas Espirituales (inicial-primaria-secundaria)	18-21 de mayo
Semana de educación inicial	22-26 de mayo
COPA LIFE	Junio-julio
Día en familia	17 de junio
II Escuela de padres y madres*	22-26 de junio
Día del maestro	06 de julio
Día de la canción criolla	20 de julio
Presentación de proyectos por el día de la PATRIA INSTITUCIONAL: DIA DEL LOGRO	21 de julio
Semana de Pruebas de Desempeño II bimestre *	Del 17 al 21 de julio
Vacaciones II bimestre	Del 24 al 28 de julio
<b>INICIO DEL III BIMESTRE</b>	<b>31 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE</b>
Festival por el día de Arequipa	14 de agosto
II Jornada Espiritual(inicial-primaria-secundaria)	Setiembre
Actividades de Orientación Vocacional 5to secundaria	septiembre/octubre/noviembre
III Escuela de padres y madres*	14-28 de septiembre
Celebración del día del estudiante	23 de septiembre
Semana de Pruebas de Desempeño III bimestre *	02 al-06 de octubre
Vacaciones III bimestre	Del 09 al 13 de octubre
<b>INICIO DEL IV BIMESTRE</b>	<b>16 DE OCTUBRE AL 15 DE DICIEMBRE</b>
MES DE PRESENTACION DE CONFERENCIAS DE INVESTIGACION EN LIFE	octubre –noviembre
IV Escuela de padres y madres*	01 al 07 de noviembre
Aniversario del Colegio	20 de noviembre
Proyección social	11 al 25 de noviembre





